

«Утверждаю»
И.о. председателя Комобр и МП

М.Н. В.Н.Миронова

29 декабря 2022 г.

**Анализ деятельности комитета образования и молодежной политики
администрации муниципального района «Борзинский район»
за 2022 год**

В 2022 году деятельность комитета образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», муниципальных образовательных учреждений была направлена на обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы образования, государственных гарантий на получение гражданами общедоступного начального, основного, среднего общего образования, дошкольного и дополнительного образования.

Образовательная политика Борзинского района учитывала все инновационные процессы, происходящие в системе образования страны и региона. В ходе реализации поставленных задач в муниципальной образовательной системе происходят позитивные изменения, как в структуре сети, так и в содержании образования. Все эти изменения, в дошкольном, общем, дополнительном образовании, направлены на повышение эффективности и качества в сфере образования и обеспечение достижения обучающимися Борзинского района новых образовательных результатов.

Основная цель работы комитета образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» в 2022 году: повышение эффективности управления муниципальной системой образования, формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего доступное качественное образование в соответствии с социальными запросами населения Борзинского района.

В целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в районе функционирует сеть образовательных учреждений.

Образовательная система Борзинского района в 2022 году была представлена 12 дошкольными учреждениями, 13 средними и 7 основными школами, 4 филиалами и 3 учреждениями дополнительного образования, которые обеспечивают доступность и качество современного дошкольного, общего и дополнительного образования.

Динамика образовательной сети за последние годы

	2019	2020	2021	2022
Средние школы	13	13	13	13
Основные школы	8	8	7	7
Дошкольные образовательные учреждения	16	12	12	12
Учреждения дополнительного образования	3	3	3	3

Всего образовательных учреждений	40	36	35	35
----------------------------------	----	----	----	----

1. Дошкольное образование

В муниципальной системе образования функционируют 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 4 структурных подразделений при общеобразовательных организациях. Кроме этого, в 2 общеобразовательных организациях (МОУ "ООШ с.Южное", Школа с.Передняя Бырка) реализуют программу дошкольного образования через группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста. Всего в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования 2011 детей дошкольного возраста.

Значительного уменьшения количества детей по сравнению с предыдущим учебным годом не отмечается. 53 ребенка воспитывается в 4 общеобразовательных учреждениях в группах полного дня. В 2 общеобразовательных учреждениях района организованы дошкольные группы кратковременного пребывания, которые посещает 9 детей. Охват детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет разными формами дошкольного образования составляет 54%. Процент охвата детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет по сравнению с прошлым годом увеличился на 2%.

Ежегодно наблюдается тенденция снижения количества детей дошкольного возраста в районе. Количество детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет в районе в 2022 году составлял 3740, на 260 детей меньше, чем в 2021 году. Это связано со снижением рождаемости и миграцией населения за пределы района. При этом актуальный спрос на места в детских садах для детей до 3 лет всё-таки существует, 43 ребенка. Следует отметить, что очередность образуют исключительно дети с 1,5 до 3 лет. В настоящее время в дошкольных образовательных учреждениях имеются вакантные места для детей 5 – 7 лет. В детских садах сельских территорий района на сегодня имеются вакантные места для дошкольников.

Альтернативные формы дошкольного образования

Наименование альтернативной формы дошкольного образования	Количество групп		Количество детей	
	Для детей от 0 до 3 лет	Для детей от 3 до 7 лет	От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет
Консультационные пункты	2	1	18	8
Группы кратковременного пребывания	0	3	0	9
Группа выходного дня	1	0	0	3

В дошкольных образовательных учреждениях в 2022 году была продолжена работа предыдущего года по решению следующих задач:

- повышение качества дошкольного образования;
- обеспечение инновационного характера сферы дошкольного образования;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение передового педагогического опыта, современных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

Дошкольное образование является «начальной ступенью» современной модели образования, на которой закладываются основы социальной личности. Одна из главных задач детского сада – создание комфортного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и приобретения им социального опыта для дальнейшего успешного обучения и социальной адаптации в жизни.

Основной образовательной программой, реализуемой в дошкольных образовательных учреждениях района, является программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, программа «Детство» (под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой).

Вся работа по обучению и воспитанию детей в детских садах строится на основе годового плана и основной образовательной программы ДОО, а комплексный подход к образовательной работе обеспечивает единство физического, трудового, умственного, эстетического воспитания детей дошкольного возраста. Образовательная работа дошкольных учреждений строится с учетом ФГОС ДО.

При детских садах организованы консультативные пункты для родителей, чьи дети не посещают дошкольное образовательное учреждение. Для родителей детей, не посещающих детский сад. Консультационный пункт является формой работы детского сада с родителями детей, воспитывающихся в условиях семьи. Для родителей данная консультация – своевременная помощь по развитию ребенка. Большое внимание уделяется организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, ранней диагностике и коррекции имеющихся нарушений. В МДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» функционирует Семейный клуб «Удивительная суббота!», Также дошкольным образованием в этом учебном году было охвачено 9 детей-инвалидов.

В дошкольных учреждениях обновляется и пополняется предметно-развивающая среда за счет средств краевого и муниципального бюджета. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности.

В плановом комплектовании на 2022 – 2023 учебный год место в детский сад получили 678 детей, это на 74 ребенка больше, чем в 2021- 2022 учебном году. Местами в ДОО было обеспечено 147 детей (22%), родители которых имеют право внеочередного и первоочередного получения мест в дошкольные учреждения, это на 12% меньше, чем в прошлом году.

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования науки» по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2021 году не выполнен, 7 детей ждут своей очереди.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 10,5 часов. Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 148 рублей в день. Установленная сумма не превышает 20% затрат от общего содержания ребенка в детском саду.

Увеличился показатель число дней, пропущенных воспитанниками по болезни на 20115 дня. Также увеличилось количество случаев заболеваний - на 1425. Посещаемость в детских садах на низком уровне.

Дошкольные образовательные учреждения МДОУ «Детский сад «Звездочка», МДОУ №2 «Солнышко», МДОУ ЦРР д/с «Полянка» являются пилотными площадками по воспитанию финансовой грамотности дошкольников. В 2022 году продолжалась работа с детьми, педагогами, родителями. Проведены консультации для родителей, семинары – практикумы для педагогов.

В мае 2022 года проведен муниципальный конкурс видеороликов «Звучи, оркестр!».

В конкурсе приняли участие 9 дошкольных образовательных учреждений. Целью конкурса являлось поддержка талантливых и творческих музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений. По результатам конкурса 1 место - МДОУ ЦРР – д/с «Полянка», 2 место - МДОУ «Детский сад №126», 3 место - МДОУ «Детский сад №54».

В марте 2022 года прошел муниципальный смотр – конкурс видеороликов «Мой родной край». Цель конкурса: повышение качества работы с дошкольниками по использованию детской художественной литературы в познавательно-речевом, художественно-эстетическом и патриотическом воспитании, выявление одаренных детей,

предоставление им возможности для самовыражения. В конкурсе видеороликов признаны победители:

Возрастная категория 5-6 лет:

- 1 место – Бородин Ярослав, МДОУ «Детский сад №54»;
- 2 место – Маркова Анастасия, МДОУ ЦРР – д/с «Полянка»;
- 2 место – Булгакова Стефания, МДОУ «Детский сад №126 г.Борзи»;
- 3 место – Блинников Михаил, МДОУ «Детский сад №2 «Солнышко»»;

Возрастная категория 6 – 7 лет:

- 1 место - Новожилова Диана, МДОУ ЦРР – д/с «Полянка»;
- 2 место – Васикова Анастасия, МДОУ «Детский сад «Радуга»»;
- 2 место – Березина Снежанна, МДОУ «Детский сад «Солнышко», Шерловая Гора»;
- 3 место – Крюкова Марина, МДОУ «Детский сад «Радуга»»;
- 3 место – Журавлев Демьян, МДОУ «Детский сад №5 «Петушок»»;
- 3 место – Кошелева Максалина, МДОУ «Детский сад «Звездочка»».

В ноябре 2022 года проведен муниципальный конкурс танцевальных флешмобов «Здоровое поколение- будущее страны» среди дошкольных образовательных учреждений. Целью данного Конкурса является формирование и приобщение к здоровому образу жизни воспитанников дошкольных образовательных учреждений. На конкурс представлено 10 танцевальных флешмобов. По результатам конкурса подведены итоги:

- 1 место – МДОУ «Детский сад «Звездочка», Гоголева Елена Сергеевна, музыкальный руководитель;
- 2 место – МДОУ «Детский сад №2 «Солнышко», Михайлова Татьяна Валерьевна, музыкальный руководитель, Скажуткина Галина Вениаминовна, инструктор по физической культуре;
- 3 место – МДОУ ЦРР – д/с «Полянка», Беломестнова Наталья Викторовна, музыкальный руководитель, Гончарова Евгения Владимировна инструктор по физической культуре.

В ноябре 2022 года педагоги дошкольных образовательных учреждений «Детский сад №126, «Детский сад ЦРР д/с «Полянка» приняли участие в Международной научно – практической конференции «Дошкольное образование в современном изменяющемся мире: теория и практика».

В целом, система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается:

- созданы условия для максимального охвата дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет;
- повысилось качество образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом ФГОС ДО.

Вместе с тем, обозначены и проблемы в муниципальной системе дошкольного образования:

- низкая посещаемость дошкольных образовательных учреждений;
- сохранение очерёдности детей в возрасте от 1,6 года до 3 лет;
- нехватка профессиональных кадров;
- потребность в проведении капитального ремонта зданий ДОУ.

Исходя из анализа в 2023 году будут решаться следующие задачи:

- выполнение мероприятий, обеспечивающих повышение посещаемости детьми дошкольных образовательных учреждений;
- проведение мероприятий по повышению качества образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях.

В дошкольных образовательных учреждениях работает 163 педагогических работника из них: 33 педагога имеют высшее педагогическое образование, это на 6 человек больше чем в 2021 году; 121 педагог имеет среднее профессиональное педагогическое образование.

Требуют капитального ремонта дошкольные образовательные учреждения: №2

«Солнышко», №54, «Полянка», «Колобок», «Солнышко» п.г.т.Шерловая Гора.

Дальнейшее развитие системы дошкольного образования непосредственно будет связано с эффективным использованием имеющихся ресурсов дошкольных учреждений для повышения качества дошкольного образования, оздоровительной работы с детьми, укрепления материальной базы дошкольных учреждений, а также повышением уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Численность школьного контингента за последние 3 года незначительно уменьшилось:

2020 год -6707 чел.

2021 год-6661 чел

2022 год- 6612 чел

	1кл	2-4 кл	5-8 кл	9кл	10 кл	11 кл
Количество обучающихся	718	2136	2718	597	231	212

Контингент учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений на начало 2021-2022 учебного года составлял 6637 человек, на конец учебного года - 6612 человек: 43,1% от общего количества контингента учащихся района обучается в начальной школе; 50,1% в 5-9 классах; 6,6% в 10-11 классах. Число выпускников НОО- 670 человек, это 10,4 % контингента учащихся первого уровня образования, выпускников ООО - 597ч, 9,4%; выпускников СОО – 212 ч., 3.2% контингента учащихся ОУ района

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость на всех уровнях образования и в целом по району имеет отрицательную динамику, значение целевых показателей достижений обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на 2021-2022 учебный год не достигнуто. Успеваемость составила 98,1%, что ниже целевых показателей по району на 2021-2022 учебный год на 1,3%. Качество знаний по району за год составляет 50,3%, что на 0,6% выше целевых показателей качества знаний, утвержденных на 2021-2022 учебный год.

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей и запросов учащихся и их родителей в каждой школе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов. Предпрофильная подготовка осуществляется во всех образовательных учреждениях района в различной форме, которую определяет образовательное учреждение: курсы по выбору, элективные курсы и профориентационную работу.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в 13 ОУ района, реализующих стандарт среднего общего образования, создаются условия для развития и самореализации обучающихся к осознанному выбору профессии. Больше предпочтение обучающиеся отдают универсальному профилю обучения, далее технологическому и социально-экономическому. По индивидуальным учебным планам занимаются 106 обучающихся (23,3% от общего количества обучающихся в 10-11 классах) из 6 образовательных учреждений. В связи с низкой наполняемостью классов, отсутствием параллельных классов в сельских школах организация профильного обучения затруднена.

Модель внутришкольной профилизации 11кл

Количество школ	Профиль	Количество учащихся	ИУП
13ОУ	Универсальный	154	6 ОУ
	Технологический	28	6 ОУ
	Естественно-научный	26	
	Социально-экономический	51	

	Гуманитарный	13	
	Всего	272	106 ЧЕЛ.

В общеобразовательных учреждениях реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет тенденцию повышения с 311 детей до 317. Индивидуально на дому обучаются 92 детей, инвалидов -88 из них 50 на дому (обучается по АООП ТНР-1, РАС-6, НОДА-9, УО-26,ООП-6,ЗПР- 2). С применением дистанционных технологий обучается 2 несовершеннолетних учащихся с ограниченными возможностями здоровья. На семейном обучении детей с ОВЗ- 11 человек.

С целью ранней психофизической диагностики и коррекции развития, становления социально успешной личности, защиты прав ребёнка на получение образования и развитие в соответствии со своими потенциальными возможностями организована территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Координатором работы в образовательных учреждениях психолого-педагогического сопровождения является школьный консилиум. В 2022 году на ТПМПК обследовано 130 детей, из них 15 дошкольников, также комиссией отслеживалось выполнение рекомендаций ТПМПК. Всего было проведено 19 заседаний. Большинству детей установлен статус ОВЗ. Первично осмотрено 79 чел., повторно-67. Всего учащихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году 317 из них:

Всего уч-ся с ОВЗ	ЗПР	УО	Слабовидящие	С тяжелым нарушением речи	С нарушением опорно – двигательного аппарата	РАС
317	135	80	2	5	12	9

На базе МОУ: СОШ №15 в 2022 году продолжил работу ресурсный центр «Пирамида успеха». В работе ресурсного центра прослеживается конструктивное взаимодействие с реабилитационным центром «Топаз», ГОУ «Борзинская специальная (коррекционная) школа- интернат», территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

На базе ресурсного центра «Пирамида успеха» с 2019 года работает Консультационный пункт для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью. Консультационный пункт предоставляет психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) в решении проблем, возникающих при воспитании их детей, раннего выявления детей с проблемами в развитии, необходимости начала ранней коррекционной помощи, обучении родителей технологиям коррекционно- развивающей помощи, прохождении психолого - медико- педагогической комиссии, формах, профориентации детей и выбора профессии, применения в домашних условиях здоровые сберегающих технологий, выбора образовательного учреждения, получения коррекционно-развивающей помощи, организации семейной формы обучения, составлении адаптированной образовательной программы и специальной индивидуальной программы развития для детей, находящихся на семейной форме обучения.

Для облегчения задач в воспитании, развитии ребенка, помощи в освоении адаптированных программ специалистами консультационного пункта разработаны буклеты, статьи, методические материалы, видеообращения к родителям, реализуется проект «Особое детство» в помощь обучению детей с особыми потребностями. Специалисты консультационного пункта оказали за весь период 560 очных, дистанционных консультаций.

Качество образования зависит от степени готовности учителей работать с детьми с ОВЗ. Анализ деятельности в данном направлении выявил ряд проблем. Многие затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика. Немаловажную роль играет и моральная готовность работать с данной категорией детей.

Кроме этого, нельзя не отметить недостаточную работу по контролю медицинских документов об обучении детей с ОВЗ, инвалидов на дому в некоторых подведомственных образовательных учреждениях, что осложняет реализацию задач по организации обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ деятельности в данном направлении указывает на необходимость решения следующих задач:

- создание необходимой инфраструктуры в ОУ: кабинеты психологов, кабинеты социальных педагогов, кабинеты логопедов, учебные кабинеты для коррекционных занятий и занятий социально-бытовой ориентацией;
- обеспечение образовательной деятельности профессионально подготовленными педагогами общего образования и специалистами сопровождения, способными реализовать инклюзивный подход;
- обеспечение своевременной и более ранней диагностики и коррекционной помощи обучающимся с особенностями здоровья.

Планируемые меры по повышению качества образования: ежеквартальный мониторинг результатов учебной деятельности, издание приказов Комобр и МП, анализ результатов на совещаниях с руководителями ОУ, ЗДУВР, издан приказ Комобр и МП «Об утверждении целевых показателей достижений обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на 2022-2023 учебный год», организуются выезды в ОУ с целью ведомственного контроля и изучения деятельности администрации по повышению качества образования в ОУ, подготовка справок, приказов Комобр и МП по итогам ведомственного контроля и методических выездов, организация ВШК; организация межведомственного взаимодействия и социального партнерства между организациями, учреждениями, ведомствами, обеспечивающими психолого-педагогическую и социальную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья.

На муниципальном уровне будет продолжена работа по решению указанных проблем, реализации проектов и программных мероприятий, в т.ч. по вопросам организации деятельности с детьми, имеющими особенности здоровья, направленным на снятие барьеров в образовательной, профессиональной и бытовых сферах, в самопознании, саморазвитии и самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья, что, в свою очередь, будет способствовать более успешному развитию инклюзивного образования.

3. Важным направлением деятельности Комобр и МП является осуществление всех организационных мероприятий по подготовке к проведению на территории Борзинского района государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности обучающихся и выпускников каждого уровня образования, в том числе по результатам независимой оценки и форме основного государственного экзамена по программам основного общего образования (далее - ОГЭ) и единого государственного

экзамена по программам среднего общего образования (далее – ЕГЭ).

В период подготовки к проведению ГИА в Борзинском районе особое внимание уделялось организации информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса по вопросам ГИА:

- ознакомление с порядком проведения ГИА;
- работа выпускников с открытым сегментом контрольных измерительных материалов;
- организация психолого – педагогического сопровождения ГИА;
- организация мероприятий в рамках единого тренировочного дня.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы основного общего образования, в 2022 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513.

В период подготовки к проведению ГИА-9 в 2021-2022 учебном году была разработана нормативно-правовая база на муниципальном уровне, внесены сведения в региональную информационную систему (РИС), федеральную информационную систему (ФИС) по участникам ОГЭ, работникам ППЭ, общественным наблюдателям в соответствии с графиком, установленным РЦОИ, организовано обучение руководителей, организаторов, технических специалистов ППЭ, проведена аккредитация общественных наблюдателей. К государственной итоговой аттестации были допущены 592 обучающихся: выпускников текущего года – 587 человек, 5 человек – выпускники прошлых лет. ГИА-9 в форме ОГЭ проходили 557 выпускников, в форме ГВЭ- 30. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в семи пунктах проведения экзаменов на базе Школы №41 г. Борзи (корпус №1, корпус №2), Школы №240 г. Борзи, Школы №28, МОУ: Шерловогорской СОШ № 47, Усть-Озёрской школы, МОУ: Соловьёвской СОШ. Экзамены в 9 классах в 2021-2022 учебном году проводились по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Результаты ОГЭ за последние 3 года

предмет	успеваемость			качество		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Русский язык	96,1	87,7	98	53,9	40,5	59,7
Математика	89,8	87	97,7	32,6	20,6	40,8
Английский язык			100			50
Физика			100			64,5
Химия			100			57,6
Литература			100			100
Информатика			97,9			38,7
История			88,4			62,3
Биология			99,1			59,6
География			91,4			43,8
Обществознание			91,5			34,5

Для участия в государственной итоговой аттестации 11-х классов были зарегистрированы 219 выпускников 2021-2022 учебного года, фактически приняли участие в ГИА-11 215 чел., из них: 214 – выпускники текущего года, 1 – обучающийся ОУ, завершивший освоение образовательной программы по учебному предмету (10-классник).

Выше средний балл по району в сравнении с 2021 годом по предметам: химия, биология, история.

На уровне 2021 года средний балл по физике и математике профильного уровня.

Ниже средний балл по району в сравнении с 2021 годом по предметам: география, литература, информатика, английский язык, обществознание, русский язык.

Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца/аттестаты с отличием:
 9 кл – 27 чел.,
 11 кл.-13 чел.

Количество медалистов:

Награждены медалью «Гордость Забайкалья»			Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»	Поощрены иными видами поощрения (муниципального, школьного уровня). Указать вид поощрения (премии, гранты, депутатские премии).
Всего награждено «Гордость Забайкалья»	Золотая медаль «Гордость Забайкалья»	Серебряная медаль «Гордость Забайкалья»		
19	15	4	19	19 выпускников поощрены денежными премиями администрации ГП «Борзинское», администрации муниципального района «Борзинский район», администрации ГП «Шерловогорское», ОАО «Разрез «Харанорский»

Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца: 9 кл – 27 чел., 11 кл.-19 чел.

Проблемы:

недостаточно высокий уровень математической подготовки выпускников на профильном уровне, подготовки по профильным предметам, изучаемым на углубленном уровне, в т.ч. в связи с нехваткой педагогических кадров.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- проведение в системе тренировочных работ по предметам, их детальный анализ на совещаниях с руководителями ОУ, ЗДУВР,
- реализация плана мероприятий внутришкольной системы оценки качества в течение всего года

4. Одним из важнейших условий стабильного функционирования системы образования является кадровое обеспечение.

Современное школьное образование находится в стадии обновления: идет переход на новые стандарты образования, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы. В настоящее время повысился спрос на квалифицированную, творчески мыслящую, конкурентоспособную личность педагогического работника, способную воспитывать личность в современном, динамично меняющемся мире.

В 2022 году кадровая работа проводилась в соответствии с планом комитета образования и молодёжной политики администрации муниципального района «Борзинский район» и была направлена на выполнение комплекса мер, обеспечивающих систему образования муниципального района «Борзинский район» квалифицированными кадрами; создание условий для повышения квалификационного уровня всех участников образовательного процесса; привлечение и закрепление в районе молодых специалистов - выпускников Забайкальского государственного университета, педагогических колледжей Забайкальского края.

Образовательную деятельность в 35 образовательных учреждениях осуществляли 650 педагогических работников, в т.ч.: 462 человека (71,1 %) педагогические работники общеобразовательных учреждений; 164 человека (25,2 %) педагогические работники дошкольных образовательных учреждений; 23 человека (3,7 %) педагогические работники учреждений дополнительного образования.

Общее количество учителей - 394 человек, что составляет 60,6 % от общей численности педагогических работников; общее количество воспитателей – 131 человек, что составляет 20,2 % от общего количества педагогических работников.

Двести восемьдесят четыре педагога (43,7 %) получили высокую оценку результатам своей профессиональной деятельности.

Три педагогических работника муниципальных образовательных учреждений муниципального района «Борзинский район»: Журавлева В.И., Усенко Н.М., Харитоновна Л.Д. имеют почетные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации». Учитель русского языка и литературы муниципального учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 42 пгт. Шерловая Гора» Сурова Н.А. награждена благодарностью Президента Российской Федерации. Отличниками народного просвещения (народного образования), почетными работниками общего образования Российской Федерации, почетными работниками воспитания и просвещения Российской Федерации, почетными работниками сферы образования Российской Федерации являются 74 педагогических работника.

Анализ кадрового состава педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Борзинского района показывает, что основную часть педагогических коллективов составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Число педагогов, имеющих возраст свыше 55 лет, остаётся достаточно высоким - 132 человека. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических кадров. Средний возраст педагогов составляет 46 лет.

Проблема кадров в районе остается актуальной, вакантны 68 должностей учителей-предметников. Учебный план выполняется за счет внутреннего и внешнего совместительства. С большой нагрузкой работают учителя иностранного языка, истории, математики, химии, физики, русского языка и литературы.

В целях обеспечения образовательных учреждений муниципального района «Борзинский район» квалифицированными кадрами с высшим и средним профессиональным образованием ведётся активная работа с Балеysким филиалом ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж», ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж», ГОУ СПО «Агинский педагогический колледж им.Базара Ринчино», Забайкальским государственным университетом.

Реализуется контрактно - целевая подготовка специалистов педагогической направленности в Забайкальском государственном университете. В рамках целевой контрактной подготовки на очном отделении Забайкальского государственного университета по специальностям педагогической направленности обучается 6 выпускников образовательных учреждений Борзинского района. На заочном отделении обучаются 30 педагогов. В 2022 году заключено 10 договоров о целевом обучении с тремя выпускниками школ и семью педагогами. Прошли конкурсный отбор 10 человек, в том числе, три на очную форму обучения, семь на заочную форму обучения.

В целях профессионального самоопределения школьников ведётся активная профориентационная работа среди учащихся старших классов общеобразовательных учреждений муниципального района «Борзинский район» (классные часы, экскурсии, встречи с педагогическими работниками, диспуты, тестирование, элективы и т.п.), формируется положительный имидж педагогической профессии через средства массовой информации (статьи о педагогических профессиях, очерки о результативных педагогах и т.п.).

На базе муниципального ресурсного центра «Билет в будущее» (МОУ СОШ № 41 г.Борзи) реализуется долгосрочный проект «Организация и работа предпрофильного отряда

«Мы будущие педагоги». Цель проекта: создание системы действенной профориентации обучающихся на педагогические профессии, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Одним из масштабных направлений данного проекта является деятельность агитбригады «Три Т» (Труд. Творчество. Терпение) по привлечению выпускников профессиональных образовательных учреждений Забайкальского края педагогической направленности для работы в образовательных учреждениях муниципального района «Борзинский район».

В 2022 году работа в данном направлении осуществлялась в дистанционном и очном формате. 05 апреля 2022 года стартовал, ставший уже традиционным, марафон «Новое поколение». В текущем году он прошел под лозунгом «Будущее – это мы». Инициаторам данного мероприятия выступил комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», а основным его организатором стал предпрофильный отряд «Будущие педагоги». Участие в марафоне приняли: ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», ГАПОУ «Сретенский педагогический колледж», ГАПОУ «Агинский педагогический колледж», Забайкальский государственный университет, МОУ СОШ № 240 г.Борзи, МОУ: Харанорская СОШ № 40, МОУ: Шерловогорская СОШ № 47, МДОУ ДС «Звездочка», МДОУ ДС «Колобок», МДОУ ДС «Жемчужина», МДОУ ДС «Солнышко» п.г.т. Шерловая Гора, педагоги муниципального общеобразовательного учреждения: средняя общеобразовательная школы № 41 г.Борзи Макаров В.С., Петрова Е.В.

Деятельность агитбригады «Три Т», участие руководителей и педагогических работников образовательных учреждений муниципального района «Борзинский район» в данном направлении играют важную роль в решении кадрового дефицита. В результате проведенной агитационной работы в район прибыли 4 молодых специалиста-педагога.

В течение 2022 года ресурсный центр «Билет в будущее» (МОУ СОШ № 41 г.Борзи) совместно с комитетом образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» активно проводили работу по включению старшеклассников и младших школьников в определенную систему социальных и социокультурных практик.

В преддверии начала работы летних пришкольных и палаточных лагерей в муниципальном районе «Борзинский район» на базе муниципального общеобразовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа № 41 г.Борзи открыла двери «Школа вожатого» игровым коучингом «Я - вожатый». В рамках данного мероприятия проводилось обучение старшеклассников по направлениям: функции вожатого, организация детского досуга, игровая деятельность. Полученные знания и приобретенные навыки были применены ребятами на практике.

Развитию интереса у школьников к профессиональной деятельности в 2022 году способствовали и профессиональные пробы. В июне 2022 года на базе лагерей дневного пребывания МОУ ООШ № 26, МОУ СОШ № 28, ОУ: Харанорская СОШ № 40, МОУ СОШ № 41 г.Борзи, СОШ № 42 п.г.т. Шерловая Гора, МОУ СОШ № 43, МОУ: Шерловогорская СОШ № 47, МОУ ООШ с.Передняя Бырка, МОУ: Усть-Озерская ООШ, МОУ ООШ с.Южное и палаточного лагеря (МОУ СОШ № 15 г.Борзя) была продолжена работа по организации профильной смены для старшеклассников-активистов предпрофильных отрядов «Будущие педагоги», «Созвездие», «Феникс». Тридцати восьми обучающимся представилась возможность попробовать себя в роли вожатых, что в дальнейшем, позволит им осознанно подойти к выбору будущей профессии.

Заключительным мероприятием профильной смены стал фестиваль «Вожатский сундучок», который прошел 28 октября 2022 года. Основная цель фестиваля - содействие в развитии социальных способностей подростков – участников вожатских отрядов. В

фестивале приняли участие семь вожатских отрядов образовательных учреждений муниципального района «Борзинский район»: «Спецназ» - МОУ «СОШ № 48 г.Борзи», «Алые паруса» - МОУ СОШ № 43, «Феникс» - МОУ: СОШ № 15 г.Борзя, «Патриот» - МОУ: СОШ № 28, «Салют» - МОУ «СОШ № 42 пгт. Шерловая Гора», «Данко» и «Шахтерские огоньки» - МУДО «ДТ пгт. Шерловая Гора». Партнерами фестиваля стали: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» - студенческий педагогический отряд «Сами с Усами»; Филиал государственного автономного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Спасатель» Забайкальского края - студенческий педагогический отряд «Сосновый бор».

Опыт трех лет показывает, что профильная смена является достаточно эффективным инструментом профессионального самоопределения подростков, поскольку она направлена на открытие новых возможностей профориентации школьников. Работа в данном направлении в Борзинском районе будет продолжена в 2023 году.

Ротация педагогических кадров в Борзинском районе осуществляется за счёт молодых специалистов, прибывающих из образовательных организаций ВПО и СПО. Так, за последние 3 года прибыло 19 молодых специалистов, из них: с высшим образованием - 10 чел., со средним профессиональным образованием 9 чел. Из них закрепились и работают в районе - 14 чел.

В муниципальных образовательных учреждениях Борзинского района сложилась позитивная практика работы с молодыми учителями. В школах организовано наставничество, оказывается методическая помощь. В течение 3-х лет с момента трудоустройства каждому молодому педагогу производится доплата в размере 20 % должностного оклада с учетом районного регулирования, выплачиваются «подъёмные» в размере МРОТ, предоставляется благоустроенное общежитие. В 2022 году пяти молодым специалистам выплачены «подъёмные», общая сумма выплат составила 76395 рублей.

Программа «Земский учитель» направлена на ликвидацию дефицита педагогических кадров в школах, расположенных в сельской местности и малых городах субъектов Российской Федерации, и рассматривается как один из механизмов поддержки педагогического сообщества. Так, в течение двух последних лет в муниципальный район «Борзинский район» в рамках вышеуказанной программы прибыло пять учителей-предметников (химия - 1 чел. (МОУ СОШ № 48 г.Борзи); начальные классы – 3 чел. (МОУ СОШ № 28, МОУ СОШ № 41 г.Борзи, МОУ СОШ № 48 г.Борзи); русский язык и литература – 1 чел (МОУ ООШ с.Чиндант-2.)

Для пополнения образовательных учреждений Борзинского района высококвалифицированными руководящими кадрами, своевременного замещения вакантных должностей, снижения рисков при назначении руководящих работников, мотивации карьерного роста, в комитете образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» сформирован и действует резерв руководящих кадров, ориентированных на получение знаний и навыков, необходимых для назначения на руководящую должность.

Важным фактором обеспечения качества педагогического труда является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников и устанавливает соответствующий нормативным критериям уровень квалификации профессионализма и продуктивности (устойчивых результатов деятельности) педагогического и управленческого труда, обеспечивающий работникам возможность решать профессиональные задачи определенной степени сложности.

Всего педагогических работников, чел.	Имеют квалификационную категорию, чел.		Установлена квалификационная категория в 2022 году, чел.		Аттестованы на соответствие занимаемой должности, чел.
	высшая	первая	высшая	первая	
650	93	138	18	16	290
в т.ч.: общеобразовательные учреждения					
462	74	91	12	13	207
в т.ч. числе: дошкольные учреждения					
164	12	42	2	3	70
в т.ч.: учреждения дополнительного образования					
24	7	5	4	0	13

Двести девяносто педагогов аттестованы на соответствие занимаемым ими должностям, что составляет 44,6 % от общего количества педагогических работников. Сто двадцать девять педагогов образовательных учреждений муниципального района «Борзинский район» (19,8 %), имеющих стаж работы менее двух лет, не аттестованы. Данная категория педагогических работников планируется к аттестации на соответствие занимаемым должностям по истечении двух лет с момента начала педагогической деятельности. Имеет место в пяти образовательных учреждениях муниципального района «Борзинский район» (МОУ ООШ с.Кондуй, МОУ ООШ с.Передняя Бырка, МДОУ ДС «Кораблик детства», МДОУ ДС «Колобок», МДОУ ДС «Аленушка») отсутствие педагогических работников, имеющих квалификационные категории (первую, высшую).

Сравнительный анализ прохождения аттестации педагогическими работниками Борзинского района за последние три года показал, что общее количество педагогов, прошедших аттестацию в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) в 2022 году уменьшилось на 10 человек в сравнении с 2020 годом и на 8 человек в сравнении с 2021 годом.

2020			2021			2022		
всего, чел.	в том числе, чел.		всего, чел.	в том числе, чел.		всего, чел.	в том числе, чел.	
	первая	высшая		первая	высшая		первая	высшая
52	26	26	42	31	11	34	16	18

В условиях модернизации российского образования, реализации стандартов нового поколения, ориентированности на профессиональный стандарт педагога особое значение приобретают вопросы усиления непрерывного характера обучения и профессионального развития педагога как необходимое условие их активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач на современном этапе развития образования.

В муниципальном районе «Борзинский район» непрерывное профессиональное педагогическое образование, профессиональная переподготовка в 2022 году обеспечивались через организацию самообразования педагогов, деятельность профессиональных педагогических сообществ, курсовую подготовку и профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, с использованием различных форм обучения.

За последние три года 569 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, что составляет 87,5 % от общего числа педагогов.

В течение 2022 года 435 педагогов (66,9 %) прошли курсовую подготовку, в том числе дистанционно - 422 чел., очно – 13 чел.

Всего педагогических работников, чел.	Прошли курсы (в течение последних 3 лет), чел.	Прошли повышение квалификации за 2022 год, чел.		Запланировано на 2023 г., чел.	
		Дистанц. обучение	Очное обучение	Дистанц. обучение	Очное обучение
650	435	422	13	212	15

В целях обновления теоретических и практических знаний педагогических работников, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, в 2023 году образовательными учреждениями Борзинского района запланировано обучение 217 педагогов.

Для повышения престижа педагогического труда и профессионального мастерства, педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах:

Всероссийский фестиваль музеев «Без срока давности», Перебоева Ольга Васильевна, учитель МОУ «СОШ № 42 пгт. Шерловая Гора», 2 место;

Региональный конкурс творческих интерактивных презентаций «Жизнь, отданная Дальнему Востоку», Чаузова Ольга Юрьевна, учитель МОУ ООШ с.Акурай, 2 место;

III Региональный конкурс педагогического мастерства "Забайкалье великолепно", Котельникова Наталья Николаевна, учитель МОУ СОШ № 15 г.Борзя, участие;

Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям - 2021», Веремеенко Елена Александровна, педагог дополнительного образования МУДО «Дом детского творчества» пгт.Шерловая Гора, 1 место;

Всероссийский конкурс «Воспитатель года России 2022» - Фролова Ольга Алексеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Звёздочка», 2 место;

V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», Александрова Ольга Владимировна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №126 г. Борзи», диплом победителя II степени.

Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация: «Портфолио логопеда», Петелина Елена Викторовна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт Шерловая Гора, 1 место

Всероссийский конкурс «Фонд 21 века», Григорьева Светлана Валерьевна, учитель МОУ: Харанорская СОШ №40, 3 место.

Муниципальный образовательный форум-2021:

Конкурс «психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде: - - Зайкова Елена Алексеевна, учитель МОУ ООШ с.Кондуй, 1 место;

- Вагина Ирина Николаевна, учитель МОУ ООШ с.Южное, 2 место.

Конкурс «Детский сад будущего»:

- Винеvская Наталья Альбертовна, учитель – дефектолог МДОУ «Центр развития ребёнка –детский сад «Полянка», 1 место; Александрова Ольга Владимировна, музыкальный руководитель, Шульц Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования,

Ожогина Елена Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 126 г. Борзи», 1 место;

- Михалева Оксана Владимировна, воспитатель, Муратова Валентина Владимировна, воспитатель, Уваровская Валентина Владимировна, инструктор ФИЗО МДОУ «Детский сад № 126 г. Борзи», 2 место;

- Дутова Наталья Николаевна, заведующая, Телёнкина Екатерина Ивановна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 5 «Петушок», 2 место;

Гавриш Елена Викторовна, воспитатель, МДОУ «Детский сад «Звёздочка», - 3 место;

Макарова Анастасия Юрьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Солнышко» п.г.т. Шерловая Гора», 3 место;

- Максимова Дарья Викторовна, воспитатель, Литвинцева Татьяна Николаевна,

воспитатель, Дорожкина Марина Вячеславовна, педагог-психолог, Салахова Марина Владимировна, воспитатель МДОУ № 2 «Солнышко», 3 место.

Конкурс «Авторские проекты «Инноватика в образовании детей»:

- Веремеенко Елена Александровна, педагог дополнительного образования МУ ДО «ДТ пгт.Шерловая Гора», 1 место;
- Балданова Туяна Батожаргаловна, учитель МОУ СОШ № 43, 2 место;
- Иванова Лариса Евгеньевна, учитель МОУ СОШ № 15, 3 место;
- Ангаскиева Ольга Анатольевна, учитель МОУ СОШ № 41, 3 место.

Конкурс «Инноватика в образовании детей»:

- атомункуева Ольга Рабдановна, педагог дополнительного образования МУ ДО «ДТ пгт.Шерловая Гора», 2 место;
- Петрухина Марина Александровна, учитель МОУ «Шерловогорская СОШ № 47», 2 место;
- Радькова Анна Анатольевна, педагог дополнительного образования МУ ДО «ДТ пгт. Шерловая Гора», 3 место;
- Новокрещин Дмитрий Сергеевич, педагог дополнительного образования МОУ «СОШ № 42 пгт. Шерловая Гора», 3 место.

Муниципальный конкурс классных руководителей «Самый классный, классный»:

- Фалилеева Наталья Анатольевна, учитель МОУ: Шерловогорская СОШ № 47, 1 место;
- Витковская Светлана Борисовна, учитель МОУ СОШ №42 пгт Шерловая Гора, 1 место;
- Овчарова Ирина Николаевна, учитель МОУ: Шерловогорская СОШ № 47, 2 место;
- Сафонова Ксения Васильевна, учитель МОУ СОШ № 43, 2 место;
- Халдина Надежда Викторовна, учитель МОУ СОШ № 43, 3 место;
- Гаврилова Елена Сергеевна, учитель МОУ: Хадабулакская СОШ, 3 место.

Муниципальный конкурс «Призвание в профессии «Человек года 2022», Фалилеева Наталья Анатольевна, учитель МОУ: Шерловогорская СОШ № 47, победитель.

Муниципальный конкурс «Мисс молодой педагог», Лядова Юлия Васильевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Звездочка», 1 место.

В целом анализ кадровой работы за 2022 год показал, что стабильно остаются проблемными вопросы притока молодых специалистов, недостаточность уровня профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров, наличие педагогов, не имеющих специального образования, недостаточный квалификационный уровень педагогов.

Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений остается приоритетной задачей на 2023 год, в течение которого необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов, популяризации педагогических профессий, повышению профессионального уровня педагогических работников через внедрение профессиональных стандартов, аттестацию, участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах.

5.В настоящее время развитие системы образования не может быть осуществлено иначе, чем через освоение нововведений, через инновационную деятельность.

Качественные преобразования системы образования являются результатом развития муниципальной системы образования, что в свою очередь, предполагает наличие инновационных площадок на уровне края и района по отработке конкретных идей модернизации образования.

В 2022 году была продолжена работа базовых опорных площадок, на базе которых проводилось обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования субъектов РФ:

Опорные площадки	ОУ
------------------	----

Информационно -библиотечный центр	МОУ СОШ №40, СОШ №240, СОШ №43
Пилотная площадка Российского движения школьников	МОУ СОШ №41
Центр «Цифровая образовательная среда»	СОШ №42, СОШ №40, СОШ №41, СОШ №28, СОШ №43, ООШ с.Южное, ООШ с.Усть-Озерное, СОШ с.Соловьевск, СОШ №240
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	СОШ ООШ с.Чиндант-2, СОШ с.Хадабулак, СОШ №41,
Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	СОШ №43, Шерловгорская СОШ №47, СОШ №240, СОШ №28, Харанорская СОШ №40, СОШ №42 пгт.Шерловая Гора
Опорная региональная площадка «Эффективные практики реализации ФГОС ООО»	МОУ СОШ №42
«Финансовая грамотность»	СОШ №41, СОШ №42, СОШ №43, МДОУ «Полянка», «Солнышко», «Звездочка», «Детский сад №126»

В рамках участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» созданы 3 новых центра образования естественно-научной и технологической направленности на базе МОУ: СОШ №28, МОУ: Харанорская СОШ №40 и МОУ «СОШ №42 пгт.Шерловая Гора».

МДОУ «Детский сад №126» продолжил работу в статусе инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания».

В 2022 году продолжил свою деятельность муниципальный опорный центр дополнительного образования на базе МУДО «ДТ пгт Шерловая Гора».

МОУ СОШ №48 внедряет целевую модель наставничества в Забайкальском крае.

Выявление, изучение, обобщение и распространение эффективной педагогической практики в прошедшем году происходило через реализацию деятельности инновационных практик.

МДОУ «Полянка»	«Повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов через создание инновационной методической службы»
МОУ СОШ № 43 г. Борзи, МОУ Хадабулакская СОШ, Усть- Озерская ООШ, МДОУ «Детский сад № 126 г. Борзи».	«Организация здоровьесберегающей деятельности в рамках реализации межрегионального проекта «Экология. Здоровье. Школа»

МОУ СОШ №43,47	Реализация мероприятий ФЦПРО по направлению 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования на 2017- 2022 годы».
----------------	--

В 2022 году продолжили работу ресурсные центры по различным направлениям деятельности

РЦ по преемственности в формировании УУД начальной и основной школы «Успех»	МОУ СОШ № 43 г. Борзи
РЦ по инклюзивному образованию «Пирамида успеха»	МОУ СОШ № 15
РЦ по профориентационной работе «Билет в будущее»	МОУ СОШ №41
РЦ по работе с одаренными детьми «Инсайт»	МОУ:Шерловогорская СОШ №47
РЦ по реализации программ внеурочной занятости военно-патриотической направленности	СОШ №28
Ресурсный центр «Школа раннего развития».	МДОУ ЦРР - Детский сад «Полянка»
«Технологии нового поколения»	МДОУ «Сказка»

Методические объединения учителей - предметников - одна из форм самоуправления, в целях совершенствования методического и профессионального мастерства учителей; организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников

В 2022 году муниципальная методическая служба осуществляла свою деятельность на двух уровнях:

- на уровне образовательных учреждений;
- на уровне районных методических объединений педагогов района

Районные методические объединения (РМО) оказывают методическую поддержку всем образовательным учреждениям, педагогическим и руководящим работникам. В 2022 году организована деятельность 13 методических объединений педагогов. Координатором деятельности выступал районный научно- методический совет.

В 2021-2022 учебном году на заседаниях РМО рассматривались вопросы реализации ФГОС, организации проектной деятельности, построения современного урока, организации коррекционного обучения детей с ОВЗ, повышение качества обучения, использование продуктивных современных технологий в образовательной деятельности.

Но проблемным остаются вопросы использования возможностей библиотеки в развитии творческих способностей обучающихся, формировании их культуры чтения, повышении качества образования.

Борзинский район традиционно является активным участником краевых конференций, проблемных семинаров, вебинаров. Но в данных мероприятиях степень участия школ района не одинакова. Поэтому, на это необходимо обратить внимание и активизировать инновационно-методическую деятельность во всех школах района, перестроить работу в отношении участия педагогов в повышении уровня своего профессионального мастерства через выступления и презентацию своего педагогического опыта на региональных мероприятиях, направленных на развитие педагогических компетенций.

В 2022 году имеет место дальнейшее совершенствование системы методической работы для своевременной коррекции образовательного процесса, удовлетворения запросов педагогических коллективов и оказания методической поддержки в обеспечении помощи подготовки ОУ к государственной итоговой аттестации.

В 2023 году будет продолжена работа по обеспечению инновационного характера развития муниципальной системы образования.

6. Воспитание и дополнительное образование.

Комобр и МП, образовательные учреждения района ведут целенаправленную работу по развитию воспитания и дополнительного образования на территории муниципального района «Борзинский район». Данная работа строится в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенциях «О правах ребенка». С этой целью в районе разработаны и реализуется подпрограмма «Развитие воспитания» муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района «Борзинский район» на 2019-2024годы».

Воспитательная работа осуществлялась по направлениям: гражданскому воспитанию патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей, приобщению детей к культурному наследию, популяризации научных знаний среди детей, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, физическому воспитанию и формированию культуры здоровья в таких формах как детские объединения, кружки, секции, соревнования, акции. Процент охвата внеурочной деятельностью в среднем по школам Борзинского района составил 79 %.

Каждое из направлений воспитательной деятельности наполняется конкретным содержанием. В школах района традиционными являются мероприятия, посвящённые календарным праздникам (День знаний, день Учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, окончание учебного года, День защиты детей). Сохраняются традиции и на уровне района: «Туриада», районная спартакиада школьников, конкурс «Ученик года», интеллектуальный марафон среди обучающихся 3-х классов, фестиваль «Белый чемодан», научно-практическая конференция и др.

В 2022 году в Борзинском районе работало 3 учреждения дополнительного образования: МУ ДО «Борзинский центр детско- юношеского творчества и спорта», МУ ДО «Дом творчества пгт.Шерловая Гора», МУ ДО «Шерловогорская детско- юношеская спортивная школа».

В 32-х учреждениях из 35 реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году получено оборудование для создания и оснащения новых рабочих мест и открытия новых программ дополнительного образования в МОУ «СОШ №42 пгт. Шерловая Гора»:

Количество мест	Направленность мест	Количество детей в группах
15	Естественно-научная	13
15	Техническая	8
35	Художественная	22

В рамках внедрения целевой модели дополнительного образования детей в муниципальном районе «Борзинский район» продолжается работа в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края». На начало 2021-2022 учебного года 387 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было загружено и опубликовано в данной информационной системе, преимущественно это программы художественной направленности, только 11% от общего

числа опубликованных программ технической, 14% - естественно-научной направленности.

Параллельно с наполнением информационной системы «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края» организована информационная компания среди потребителей образовательных услуг. За это время были реализованы следующие мероприятия: размещение информации в родительских чатах, а позднее и выступления на родительских собраниях с целью знакомства родителей с интернет-ресурсом «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края»; размещение в СМИ, на сайтах ОУ, комитета образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», страницах социальных сетей информации о новых возможностях дополнительного образования; выпуск печатной продукции (памятки, буклеты). Трудность проведения данной работы была связана с проблемами утраты логинов и паролей для входа в личный кабинет на сайте, смены гаджетов, появления дублей, регистрация детей педагогами и др.

По состоянию на 01.01.2023 года дополнительным образованием охвачено 69,3 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, но данный показатель фактически выше, в системе не в полной мере проведен учет детей, занятых в учреждениях культуры.

Проблемой дополнительного образования на плановый период 2022 год остается обеспечение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, на уровне краевого показателя.

Задачами на сегодняшний день являются: реализация комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного дополнительного образования; разработка и внедрение вариативных программ востребованной направленности с учётом актуальных направлений: естественно – научное, техническое, спортивное; развитие инфраструктуры и улучшение материально – технической базы учреждений дополнительного образования.

7. Организации деятельности по профилактике асоциального поведения и всех форм зависимостей обучающихся в Борзинском районе.

Деятельность по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних осуществлялась в соответствии с федеральным законом Российской Федерации №120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», в рамках реализации планов мероприятий целевых программ:

- Муниципальная программа «Профилактика преступлений и правонарушений на территории муниципального района «Борзинский район» на 2021-2023 годы» (утверждена постановлением администрации муниципального района «Борзинский район» №263 от 28.05.2021 г.).

- Муниципальная программа «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в муниципальном районе «Борзинский район» на 2021-2023 годы» (утверждена постановлением администрации муниципального района «Борзинский район» №381 от 03.08.2020 г.).

- Муниципальная программа «Укрепление общественного здоровья населения в муниципальном районе «Борзинский район» на 2020-2024 годы» (утверждена постановлением администрации муниципального района «Борзинский район» №292 от 10.06.2020 г.).

Для эффективного межведомственного взаимодействия всех учреждений системы профилактики в районе организована работы комиссий:

- Межведомственная антинаркотическая комиссия;

- Межведомственная комиссия по профилактике правонарушений на территории Борзинского района.

Предметом внимания муниципальной системы образования является профилактика

безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних. Во всех образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа с этими семьями и учащимися.

Фактов причинения вреда физическому и психическому здоровью детей вследствие негативного информационного воздействия, в том числе обусловленного бесконтрольным доступом несовершеннолетних к информации в сети Интернет в образовательных учреждениях Борзинского района не выявлены.

Работа по ранней профилактике жестокого обращения с детьми ведется в тесном взаимодействии всех субъектов профилактики района. Педагоги образовательных учреждений отслеживают семейное неблагополучие и направляют сигнал в КДН и ЗП администрации, в управление социальной защиты населения, в ПДНОМВД.

В каждом образовательном учреждении разработан план работы с неблагополучными семьями. Ведется картотека неблагополучных семей, обновляется банк данных в зависимости от выявления таких семей. Педагоги ОУ ориентированы на выявление факторов неблагополучия и немедленного сообщения о них в органы профилактики.

Работа образовательных учреждений по профилактике потребления алкогольных напитков и других психоактивных веществ несовершеннолетними.

Все мероприятия по профилактике потребления алкогольных напитков и других психоактивных веществ направлены на пропаганду здорового образа жизни, культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной работы, занятости молодежи и несовершеннолетних.

Профилактика алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Борзинском районе осуществляется посредством:

- Взаимодействия с правоохранительными органами, прокуратурой Борзинского района, КДН и ЗП администрации района, с ПДН при районном отделении полиции, отделом управления социальной защиты населения, ЦРБ, учреждениями культуры, спорта, социальным центром реабилитации «Топаз», библиотеками, учреждениями дополнительного образования и иными органами и организациями по вопросам профилактики алкогольной зависимости у несовершеннолетних;

- информирования населения по вопросам профилактики алкогольной зависимости у несовершеннолетних на территории Борзинского района;

- реализации мер по профилактике потребления алкоголесодержащих веществ и формированию здорового образа жизни у несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Забайкальского края;

- участия в профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в иных формах, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством региона.

С целью первичной профилактики алкогольной зависимости у несовершеннолетних в образовательных учреждениях проводится работа по воспитанию у несовершеннолетних способности и навыков ведения здорового образа жизни, сознательного отказа от приема алкоголесодержащих веществ. Созданы условия, способствующие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних, в том числе путем проведения мероприятий с целью пропаганды и формирования здорового образа жизни.

Во всех образовательных учреждениях проводится анализ и учет учащихся группы риска, склонных к употреблению алкогольных напитков и ПАВ, проводится анкетирование учащихся, ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в ОУ. Во всех ОУ внедряются здоровьесберегающие технологии. Особый контроль ведется за детьми, состоящими на различных видах профилактического учета. В течение учебного года контролируется их занятость, организуется досуг. Проводится большая работа по 100% привлечению в кружки детей «группы риска» детей, состоящих на различных видах учета.

В образовательных учреждениях муниципального района «Борзинский район» активно

ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Специалисты комитета образования тесно сотрудничают с сотрудниками ГИБДД ОМВД России по Борзинскому району в Забайкальском крае. В образовательных учреждениях муниципального района «Борзинский район» проводятся различные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проведение «Минутки безопасности», акции, классные часы, флешмобы, конкурсы, родительские собрания с привлечением сотрудников ГИБДД ОМВД России по Борзинскому району в Забайкальском крае. В соответствии с планом работы Комобр и МП в октябре и апреле ежегодно проводятся месячники профилактики. В рамках месячника проходят дополнительные мероприятия профилактической направленности. На базе 12 образовательных учреждений существуют отряды юных инспекторов дорожного движения, на базе 6 дошкольных образовательных учреждений созданы отряды юных помощников инспекторов дорожного движения. В соответствии с совместным планом Комобр и МП, ГИБДД ОМВД проводятся рейды с привлечением ребят из отрядов юных инспекторов дорожного движения.

Ведется активная работа с педагогами по формированию установок здорового образа жизни, стрессоустойчивости психологической компетенции.

В плановом периоде 2022 года необходимо продолжить работу по профилактике зависимых состояний, правонарушений, асоциальных явлений в молодёжной среде, формирование навыков здорового образа жизни, поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

8. Сохранение и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования и здравоохранения Борзинского района. Работа строится на основе межведомственного взаимодействия с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Забайкальскому краю в городе Борзя, ГУЗ «ЦРБ г.Борзя». Взаимодействие в данном направлении осуществляется, как на уровне оказания медицинских услуг, так и проведения профилактической работы.

Одним из важных направлений по сохранению здоровья детей мероприятия по созданию современных безопасных условий в образовательных учреждениях. В рамках проведения капитальных и текущих ремонтов школ системно осуществляются мероприятия по созданию современных, комфортных и безопасных условий в образовательных учреждениях. Во всех образовательных учреждениях создана спортивная база, способная обеспечить выполнение всех требований по программе физической культуры, оборудованы игровые зоны. Информационно-разъяснительная работа направленная на развитие и сохранения здоровья обучающихся в образовательных учреждениях строится через классные часы, уроки здоровья, квесты, тематические конкурсно-игровые мероприятия. В рамках реализации ФП «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по вопросам здорового питания в ОУ вводились обучающие (просветительские) программы по вопросам здорового питания, сокращения потребления соли, добавленного сахара, насыщенных жиров, увеличение потребления овощей, фруктов, профилактика алиментарно-зависимых заболеваний. Зарегистрировались и прошли обучение по программам здорового питания в ОУ - 1724 человек, в ДОУ - 1372 человека, из них 23 человек члены родительского контроля по организации горячего питания, в том числе 2021-2022 учебный год: педагоги -51, родители -76, 2022-2023 учебный год- воспитатели -129, родители-223. Работа в данном направлении регулируется приказом Комобр и МП № 238 § 4 от 22.12.2022г. «О внедрении обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания».

В рамках Всероссийской акции, посвящённой здоровому образу жизни, в образовательных учреждениях прошли открытые уроки «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» с участием детей и родителей, представителей общественности по здоровьесбережению. Мини-выставки «Здоровое питание супергероев»

организовали в школьных библиотеках МОУ СОШ №40, №47, №43. В неделе школьного питания приняли участие 19 ОУ. Проведено лекций- 246, бесед-2723, классных часов-1919, организованы квесты и другие мероприятия.

Медицинская помощь детям в образовательных учреждениях осуществляется на основании приказов Минздравоохранения РФ, Минобразования РФ и Минприроды РФ. В соответствии со ст. 41 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают органы здравоохранения. В образовательных учреждениях ежегодно реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике заболеваний, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, пожарной охраны, работниками ОГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, Дней здоровья, спортивных мероприятий и т.п. В целях оздоровления и профилактики заболеваний детей организована совместная деятельность с ГУЗ «ЦРБ г. Борзя». Школьники 1-11 классов ежегодно проходят профилактические плановые осмотры и вакцинацию. Для осуществления оздоровительной деятельности в школе оборудованы медицинские кабинеты. Наличие медицинских кабинетов - один из важных факторов в системе обеспечения здоровьесберегающего образовательного процесса. В образовательных учреждениях имеется 24 медицинских кабинета: 13 в ДОУ, 11 в школах, медицинские кабинеты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение и лицензию на право ведения медицинской деятельности, в сельских школах медицинское обслуживание осуществляется на базе ФАПов.

В образовательных учреждениях проводятся мероприятия по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе по организации их питания и выполнению требования санитарного законодательства согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4. 3648-20. Заключены договоры с ГУЗ ЦРБ г. Борзи на проведение плановой диспансеризации учащихся. Совместная деятельность комитета образования и Роспотребнадзора по охране здоровья учащихся осуществляется на основании нормативно - правовых актов. В образовательных учреждениях проводятся профилактические мероприятия по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19), туберкулеза, заболевания гриппом, ОРВИ, кишечных инфекций. Ежегодно в образовательных учреждениях проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактические работы по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма. Данные о состоянии здоровья учащихся (группы здоровья): 1 группа здоровья- 1149(17,5%), учащихся, 2 группа учащихся -4897 (74%) учащихся, 3 группа- 406 (6,2%), учащихся, 4 группа инвалиды -88(1,3%). Руководители образовательных учреждений обеспечивают контроль в образовательных учреждениях за проведением дообследования детей по результатам проводимой туберкулино диагностики в соответствии со сведениями, предоставляемые медицинскими работниками ГУЗ «Борзинская ЦРБ». В ОУ проводятся мероприятия, посвященные Всемирному Дню мытья рук, Всемирному дню борьбы со СПИДом. В рамках профилактических мероприятий повышается эффективность работы в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и их родителей (законных представителей), формируется и повышается их профилактическая компетентность, безопасность жизнедеятельности.

Руководители образовательных учреждений обеспечивают в муниципальных

образовательных организациях условия для соблюдения личной гигиены педагогических коллективов, обучающихся, а также прохождение флюорографического обследования. 93% работников образовательных учреждений прошли флюорографическое обследование. Остальные работники пройдут обследование по графику. Учащиеся – подростки с 15 лет флюорографическое обследование прошли 100%.

Задача образовательных учреждений - эффективное использование имеющихся резервов для сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов. Необходимо совместными усилиями родителей, педагогов, специалистов, имеющих подготовку по основам здоровьесберегающих технологий, формировать у детей понятие здорового образа жизни, воспитывать соответствующие навыки и привычки, что будет способствовать эффективности мер социальной защиты здоровья детей.

9. Организация питания детей в муниципальных образовательных учреждениях.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Горячее питание учащихся находится под постоянным контролем Роспотребнадзора, Комобр и МП, родительского контроля, школьных комиссий, медицинской сестры. В соответствии со ст.37 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» во всех подведомственных общеобразовательных учреждениях, кроме МОУ СОШ - Центр образования г. Борзя, созданы необходимые условия для организации питания обучающихся и воспитанников: в 19 общеобразовательных учреждениях работают 28 стационарных столовых. Для обучающихся ОБЗ в течение всего учебного года организовано горячее ежедневное двухразовое питание. Режим питания не нарушался. Охват горячим питанием - 6540 учащихся (64%). Охват бесплатным питанием - 3406 (52%) учащихся, в том числе: 1-4 классы-2808 (100%), 5-11 классы-1378 (40%). Из-за отсутствия финансовых ресурсов из местного бюджета не выделяются средства на организацию горячего питания школьников, обеспечения учащихся бесплатным молоком.

В соответствии с п1. п.3. ст. 37 и п.1. 2 ст. 41 Федерального закона №273-ФЗ и в целях формирования у обучающихся и их родителей представления о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья и культуры здорового питания, профилактике заболеваний желудочно – кишечного тракта в школах района проведена работа с родителями на собраниях и индивидуально с привлечением медицинских работников. При проведении традиционных уроков здоровья, дней здоровья, бесед с детьми использовалась образовательная программа «Разговор о правильном питании». Контроль качества приготовленной пищи осуществляется администрацией ОУ, сотрудниками Роспотребнадзора, родительской общественностью в соответствии с «Положением об организации родительского контроля».

В целях исполнения предписаний Роспотребнадзора на развитие инфраструктуры школьных столовых, оснащения пищеблоков современным технологическим оборудованием и посудой, в 2022 году в рамках участия в краевой программе по созданию условий для организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях, произведен ремонт пищеблоков 2 общеобразовательных учреждений на сумму 2 163,0 тыс.руб, в пищеблоки 5 школ произведена поставка нового технологического оборудования общей стоимостью 2 311, 0 тыс.руб.

Основными причинами недостаточного охвата питанием школьников являются: слабая разъяснительная работа с родителями образовательных учреждениях по организации бесплатного питания учащихся; материальная несостоятельность части населения.

Задачи на 2023 год:

- контроль за организацией и качеством питания в ОУ;

- продолжение работы по укреплению материальной базы пищеблоков (укомплектование технологическим оборудованием), ремонту пищеблоков;
- обеспечение питания 100% детей, имеющих право на получении льготного горячего питания;
- организация методической работы (совещания, педсоветы, консультации, повышение культуры питания учащихся, активизировать работу по реализации программы «Разговор о правильном питании»).

10. Спортивно-оздоровительная работа

В соответствии с п.1.5 ст. 41 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью сохранения и укрепления здоровья, учащихся в районе продолжается традиция - ежегодно проводить спортивные соревнования школьников в течение всего учебного года. База для занятий физической культурой и спортом в школах района имеется. В том числе в распоряжении участников соревнований стадион «Локомотив», спортивные залы и площадки как ОУ, так и учреждений дополнительного образования (БЦДЮТиС, Шерловогорская ДЮСШ).

Для подготовки детей к соревнованиям различного уровня, приобщения детей к регулярному занятию физической культуры и спортом в общеобразовательных организациях ведется целенаправленная работа: работают 49 спортивных секций и кружков, в соответствии с утвержденными планами проводятся спортивные праздники, соревнования в. ШСК Наблюдаются стабильные показатели в охвате детей физкультурной и спортивной работой: 92,0 % (в 2021 г. 88,9 % от общего количества учащихся 1-11 классов). Наибольший интерес у школьников вызывают соревнования по «КЭС-БАСКЕТ», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», муниципальные соревнования по волейболу, футболу, легкой атлетике, шахматам, стрельба из электронного оружия. Наиболее значимыми и результативными в 2022 учебном году стали: VI летний региональный отборочный этап Фестиваля ВФСК ГТО (Володькин Вячеслав МОУ СОШ № 41 вошел в состав сборной Забайкальского края); Дивизион «КЭС-БАСКЕТ» в г.Краснокаменск: команда МОУ СОШ 240- 2 место (девушки)..

В рамках мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом проведены капитальные ремонты спортивных залов: МОУ СОШ № 26; МОУ СОШ № 240; МОУ СОШ № 47; МОУ СОШ №15; МОУ СОШ № 41. На базах ОУ за период 2021-2022 год были созданы 19 ШСК.

С целью вовлечения, обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, дальнейшего развития массового физкультурно-оздоровительного и спортивного движения и внедрения в школы ВФСК «ГТО» в течение 2022 года районные соревнования проводились с включением в программы видов испытаний, входящих в Комплекс ВФСК ГТО. Учителями физической культуры активизирована работа по увеличению количества школьников, участников ВФСК «ГТО», особое внимание при этом уделяется учащимся выпускных классов. Итоговая сводная по ВФСК ГТО за 2022 год.

	1 ступень				2 ступень				3 ступень				4 ступень				5 ступень				6 ступень			
	всего	з	с	б	все го	з	с	б	все го	з	с	б	всего	з	с	б	всего	з	с	б	всего	з	с	б
ОУ	57	8	43	6	58	4	47	7	46	9	25	21	135	31	59	45	87	50	31	6	16	6	10	
ДОУ	133	55	59	19																				
Итого	190	63	102	25	58	4	47	7	46	9	25	21	135	31	59	45	87	50	31	6	16	6	10	

В 2023 году 551 обучающихся и воспитанников получают значки ГТО различного

достоинства по итогам сдачи нормативов ГТО в 2022 году.

Итоги проведения физкультурно-спортивных мероприятий регулярно освещались на страницах интернет сайтов и в СМИ: сайт администрации муниципального района Борзинский район; Комобр и МП; газета «Борзя Вести».

В 2023 году будет продолжено:

1. Мониторинг участия общеобразовательных и дошкольных учреждений района в организации и проведении физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.
2. Работа по реализации ВФСК «ГТО» среди обучающихся 1 -11 классов и дошкольников (в течение года).
3. Проведение спортивно-массовых мероприятий в ШСК образовательного учреждения.
4. Принятие мер по предупреждению и недопущению фактов травматизма на уроках физической культуры.

11. Охрана труда и обеспечение безопасности

В соответствии с п. 1.4, 10, п. 4.4 ст. 41 Федерального закона №273-ФЗ целях предупреждения несчастных случаев, гибели детей и предотвращения чрезвычайных ситуаций в ОУ проведена профилактическая работа: инструктажи по технике безопасности, беседы с детьми и родителями о мерах безопасности, практические тренировки, акции и т.д. Профилактической работой было охвачено 100 % учащихся.

В течение 2022 года в школах проводились мероприятия **по гражданской обороне** с целью привития правил поведения в условиях ЧС различного характера. Актуализированы паспорта безопасности в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2022 г. № 289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)». ОУ присвоена 4 категория опасности объекта (территории), одно учреждение с 3 категорией опасности объекта (территории)

Вопросы безопасности ОУ и детей «О соблюдении права детей на жизнь и здоровье», «Комплексная безопасность образовательных учреждений» рассматривались на совещаниях различного уровня перед началом новогодних мероприятий и зимних каникул, перед началом летних каникул и перед началом нового учебного года. Во всех ОУ разработано положение «О пропускном режиме», организована охрана сторожами или сотрудниками ОУ. Во всех ОУ действует СУОТ (система управления охраны труда).

В 2022 году во всех образовательных учреждениях проводились мероприятия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности: викторины, встречи, практические занятия, беседы, учебные эвакуации (1 раз в четверть), инструктажи, но, к сожалению, положительный результат не был получен. В 2022 году в ОУ произошли случаи детского травматизма. В 2022 году произошел 1 случай производственного травматизма.

В течение 2023 года стоит важная задача сохранение жизни и здоровья детей во время образовательной деятельности:

- недопущение детского травматизма в ОУ;
- антитеррористическая пропаганда среди учащихся.

12. Оздоровление и занятость детей в каникулярное время

Правовой основой для организации и проведения оздоровительных мероприятий стали нормативные документы муниципального уровня: распоряжения администрации муниципального района «Борзинский район» «Об организации летнего отдыха, оздоровления, временной трудовой занятости детей и молодежи в 2022 году» №292-р ОД от 27 апреля 2022 года, приказа Комобр и МП АМР «Борзинский район» №81 §4 от 12.05.22 «Об организации летнего отдыха, оздоровления, временной трудовой занятости детей и молодежи в 2022 году».

Сеть учреждений отдыха представляли: оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений района; загородные оздоровительные лагеря, находящиеся за пределами района; детские санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия, находящиеся на территории края.

Общий охват детей учреждениями отдыха и оздоровления, развернутыми на базе 14 учреждений образования в период летней кампании составил 592 обучающихся, что составляет 9,43% от общего числа обучающихся (в прошлом году 691 человек, 10,46%).

На территории района летом 2022 года функционировало 10 профильных лагерей, созданных на базе лагерей дневного пребывания. Оздоровительные пришкольные лагеря были открыты на базе 15 учреждений общего образования и 3 филиалов учреждений общего образования. Своевременно организовано санитарно-гигиеническое обучение и обследование работников лагерей, при наборе оздоравливающихся детей преимущество отдавалось детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Всего в загородных лагерях отдохнули 427 человек или 6,53% к общему числу обучающихся (2021 г -584 человек или 18,84%). Из них 172 человека было организовано специалистами Комобр и МП, 15 человек отдохнули в Международной летней детской деревне «Алтай» на базе лагеря «Юность».

В период летних каникул в рамках программы летней занятости была организована трудовая занятость 116 подростков в 19 бригадах (2021 г. -132 подростка). Из числа несовершеннолетних - учащихся МОУ СОШ №15, №28, №40, №41, №42, №47, №48, №240, с. Чиндانت, с. У-Озерное, с. П. Бырка, с. Южное были сформированы трудовые бригады по благоустройству города Борзи, поселка Шерловая Гора и сельских территорий, выращиванию овощей, ремонту ОУ. В пришкольных лагерях на базе МОУ СОШ №15, №26, №28, №40, №41, №42, №47, с. У-Озерное, с. П. Бырка, с. Южное обучающиеся помогали выполнять обязанности помощников воспитателей, в рамках реализации профориентационной программы «Будущие педагоги». За этот период 22 подростка были заняты индивидуальным трудоустройством.

В период летнего отдыха 165 обучающихся прошли трудовую практику на малой железной дороге в г. Чита.

Финансирование Программы осуществлялось за счет средств краевого и муниципального бюджетов, средств родителей и предприятий.

В 2023 году планируются следующие меры:

- по повышению в 2023 году целевых показателей охвата детей отдыхом за счет открытия пришкольных лагерей на базе образовательных учреждений, вышедших из капитального ремонта;
- по контролю за комплектацией детских лагерей квалифицированными педагогическими и медицинскими кадрами;
- по обеспечению безопасности детей при перевозке детей к местам отдыха и обратно, а также во время нахождения детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе при проведении экскурсионных мероприятий.

Выделены приоритетные задачи оздоровительной кампании на 2023 год:

- сохранение инфраструктуры отдыха и оздоровления детей и подростков района посредством использования всех имеющихся баз образовательных организаций;
- совершенствование механизмов кадрового и методического обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков;
- развитие малозатратных форм организованного отдыха, оздоровления детей и подростков путем организации палаточного лагеря;
- максимальный охват организованным отдыхом детей, относящихся к группе риска, состоящих на профилактическом учете;
- обеспечение межведомственного взаимодействия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. Содействовать в рамках межведомственного взаимодействия более активному привлечению волонтеров, участников молодёжных объединений в

проведении мероприятий, направленных на формирование безопасных и законопослушных установок и моделей поведения несовершеннолетних, в том числе в каникулярный период; -своевременно организовывать проведение информационной кампании по вопросам отдыха и оздоровления детей.

13. Реализация отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеки и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан.

В муниципальном районе «Борзинский район» по состоянию на 20.12.2022 года 317 несовершеннолетних относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 148- воспитанники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 6- находятся на полном государственном обеспечении в Борзинском филиале ГПОУ «Краснокаменский промышленно- технологический колледж», 163 ребенка проживают в замещающих семьях.

За 2022 год в муниципальном районе «Борзинский район» выявлено 45 несовершеннолетних, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На семейные формы устройства в течение отчетного года переданы 34 ребенка, из них:

- 10 несовершеннолетних переданы под опеку (попечительство);
- 7- на предварительную опеку,
- 13 - в приемную семью,
- 4 - усыновлены (удочерены).

В организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроено 40 детей.

В 2022 году в муниципальном районе «Борзинский район» лишены родительских прав 26 родителей в отношении 43 детей, 6 родителей ограничены в родительских правах в отношении 12 несовершеннолетних. Восстановлены в родительских правах 1 родитель в отношении 1 ребенка, 1 родитель отменил ограничение в родительских правах в отношении 3 детей.

В связи с непосредственной угрозой жизни и здоровью несовершеннолетних органом опеки и попечительства вынесены 3 постановления администрации муниципального района «Борзинский район» «О нецелесообразности передачи несовершеннолетних в семьи родителей».

На учет в отдел опеки и попечительства приняты 34 кандидата в опекуны, приемные родители, усыновители.

В 2022 году специалистами отдела опеки и попечительства проводились проверки в центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей ГУСО: «Борзинский ЦПДОПР им С.Д. Номоконова», «Шерловогорский ЦПДОПР «Акварин», ГОУ «Борзинская специальная (коррекционная) школа-интернат», Борзинском филиале ГПОУ «Краснокаменский промышленно- технологический техникум», с целью проверки условий жизни воспитанников, учащихся, защиты жилищных прав несовершеннолетних, выяснение причин самовольных уходов из организаций, проведения профилактической работы с детьми. Всего за год специалистами отдела опеки и попечительства осуществлено 50 проверок, проведено 300 обследований условий жизни воспитанников.

В целях активизации семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалисты отдела опеки ведут прием граждан, выразивших желание стать приемными родителями, опекунами, усыновителями, проводят консультации, беседы, действует сайт отдела опеки и попечительства, который постоянно обновляется. Для оказания консультативной помощи опекунам, гражданам, желающим стать приемными родителями, ежемесячно в Борзинской районной общественно-информационной газете «Даурская новь» публикуются информационные статьи, в рубрике

«Станьте родными!» фотографии ребят, воспитанников центров. Для распространения положительного опыта замещающих семей в общегородской газете «Борзя Вести» открыта рубрика «Пристань счастья», в которой знакомят с приемными, опекунами семьями нашего района. За 2022 год вышло 37 статей, из них 10- информационного характера, опубликованы 172 фотографии воспитанников организаций для детей-сирот, в общегородской газете «Борзя Вести» в рубрике «Пристань счастья» - 7 статей о приемных, опекунах семей нашего района.

На базе ГАУСО ШРЦ «Топаз» Забайкальского края специалистами отдела опеки и попечительства, ГАУСО ШРЦ «Топаз» Забайкальского края организован клуб замещающих родителей «Пристань счастья». За отчетный период состоялось 13 встреч, проведены: тренинги, праздничные мероприятия, онлайн конкурсы, квесты, благотворительная елка для опекаемых детей в резиденции Деда Мороза. В работе клуба приняли участие 142 приемных родителей и детей.

За 2022 год специалистами отдела опеки и попечительства комитета образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» проведено 391 плановое обследование замещающих семей, 5 внеплановых проверок.

В целях защиты прав несовершеннолетних детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалисты отдела опеки и попечительства участвовали в 195 судебных заседаниях.

Сравнительный анализ работы специалистов отдела опеки и попечительства

Таблица № 1

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Выявлено	39	37	45
Устроено в семьи:	42	37	34
Опека	32	23	17
Пр. семья	2	12	13
Усыновлены	8	2	4
Организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	14	31
Специализированный дом ребенка	0	1	9
Отказ от новорожденного	1	0	1
Отказ опекунов	0	10	6
Принято кандидатов в замещающие родители	40	39	34
Предоставлено жилых помещений АМР «Борзинский район» по решениям суда	0	0	2

Таблица № 2

Наименование показателей	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество лишенных родительских прав родителей в отношении скольких детей	19 родителей в отношении 26 детей	16 родителей в отношении 20 детей	26 родителей в отношении 43 детей
Количество ограниченных в родительских правах родителей в отношении скольких детей	6 родителей в отношении 10 детей	12 родителей в отношении 20 детей	6 родителей в отношении 12 детей

Количество принятых решений об отобрании детей без лишения родительских прав	3 постановления о нецелесообразности передачи 3 детей матерям	1 постановление о нецелесообразности передачи 1 ребенка матери	3 постановления о нецелесообразности передачи 3 детей матерям
Количество родителей, восстановленных в родительских правах	1 родитель в отношении ребенка; 1 отмена ограничения в родительских правах в отношении детей 2	1 родитель в отношении ребенка 1	1 родитель в отношении ребенка; 1 отмена ограничения в родителя в отношении детей 3

14. Подготовка к новому учебному году

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования в Борзинском районе» на 2019 - 2024 годы» в образовательных учреждениях должны быть созданы безопасные и комфортные условия обучения и воспитания, укрепляться материально-техническая база, в хорошем состоянии должны содержаться территория образовательного учреждения, пришкольный участок и т.д. Именно на это и многое другое обращала внимание комиссия, которая в августе проводила приемку образовательных учреждений к новому 2021 – 2022 учебному году.

Для подготовки учреждений образования к новому учебному году использовались различные источники финансирования: спонсорские средства родителей и предпринимателей, работников образовательных учреждений, средства районного бюджета. Во всех образовательных учреждениях проведен косметический ремонт. В 2022 году проведена большая работа по определению финансовых механизмов для решения важных задач по исполнению требований пожарной безопасности, обеспечению санитарно-эпидемиологических требований в наших образовательных учреждениях. На эти цели в 2022 году было направлено более 6,5 млн рублей.

Комиссия отметила, что большинство коллективов образовательных учреждений и их руководители своевременно организовали подготовку объектов образования к новому учебному году.

Акты приемки всех образовательных организаций всеми членами комиссии подписаны.

14. Учредительный контроль

График учредительного контроля на 2022 год специалистами Комобр и МП не выполнен в полном объеме в связи с действием ограничительных мероприятий, направленных на профилактику распространения новой коронавирусной инфекции. Запланированные на 2022 год контрольные мероприятия будут проведены в 2023 году.